

JUDEȚUL GIURGIU
ORAȘUL BOLINTIN- VALE
CONSILIUL LOCAL

HOTĂRÂRE

privind aprobarea Analizei de nevoi transmisă de unitățile de învățământ de pe raza orașului Bolintin-Vale care au solicitat dotări cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale, ce vor fi finanțate în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României, Componenta 15 - Educație

CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI BOLINTIN-VALE, JUDEȚUL GIURGIU,
Având în vedere:

Referatul de aprobare al primarului privind necesitatea și oportunitatea proiectului de hotărâre nr. 3233/20.03.2023;

Raportul compartimentului de resort din cadrul aparatului de specialitate al primarului nr. 3234/20.03.2023;

Avizul Comisiei pentru activitatea științifică, învățământ, sănătate, culte, protecție socială, sport, agrement, cultură și al Comisiei juridice și pentru apărarea ordinii publice;

Avizul Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu nr. 3350/13.03.2023;

Văzând și prevederile:

- Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență și a Deciziei de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României;
- Legii nr. 231/2021 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2021 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de relansare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, respectiv a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și finanțiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, Ghidul specific Componenței 15 – Educație;
- art. 20 alin. 1 lit. a), lit. h) și lit. i), art. 24 alin. 2, art. 36, alin. 1 și art. 44 alin. 1 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinului nr. 6423/2002 pentru aprobarea Ghidului specific – Condiții de accesare a fondurilor europene aferente Planului Național de Redresare și Reziliență în cadrul apelurilor de proiecte

P.N.R.R./2022/C15, Componenta 15 – Educație, dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe.

În temeiul prevederilor art. 129 alin. 1, alin. 2 lit. b) și e), alin. 9 lit. a) și al art. 139 alin. 3 lit. d) și al art. 196 alin. 1 lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Se aproba Analiza de nevoi transmisă de unitățile de învățământ de pe raza orașului Bolintin-Vale care au solicitat dotări cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale, ce vor fi finanțate în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României, Componenta 15 – Educație, conform Anexelor nr. 1-3, ce fac parte integrantă din prezenta hotărâre, după cum urmează:

- **Anexa nr. 1 analiza de nevoi – Liceul Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu”;**
- **Anexa nr. 2 analiza de nevoi – Școala gimnazială nr. 1 Bolintin-Vale;**
- **Anexa nr. 3 analiza de nevoi – Școala gimnazială nr. 1 Malu-Spart.**

Art.2. Primarul orașului Bolintin-Vale, prin aparatul de specialitate va asigura aducerea la îndeplinire a prezentei.

Art.3. Secretarul General al orașului Bolintin-Vale va asigura comunicarea și publicitatea prezentei.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
Stanciu Nicoleta-Claudia



CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL

Bran Rodica

Bolintin-Vale 24.03.2023
Nr. 22

LICEUL TEHNOLÓGIC "DIMITRIE BOLINTINEANU"	
BOLINTIN-VALE, GIURGIU	
INTRARE IESIRE	Nr. 59P
Ziua 24	Luna 02 Anul 2023

ANEXA NR. 1
Io HCL Nr. 22/24.03.2023

1 PRIMĂRIA ORAȘULUI BOLINTIN-VALE
INTRARE IESIRE
Nr. 2542
Ziua 06 Luna 03 Anul 2023

ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a

Liceului Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu”, Bolintin Vale, Jud. Giurgiu

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Scoala bolintineană are tradiții vechi. În 1927 se înființa la Bolintin - Vale Școala Inferioară de Meserii, în 1934 exista un Gimnaziu Industrial, în perioada 1973 - 1990 se înființa Liceul Industrial de Petrol, din care s-au separat în 1990 Liceul Teoretic „Dimitrie Bolintineanu” și Școala Profesională. Din 1995, prin unirea celor două unități de învățământ, a fost creat Grupul Școlar „Dimitrie Bolintineanu” care, din anul 2012, și-a schimbat denumirea în Liceul Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu”.

Viziunea școlii

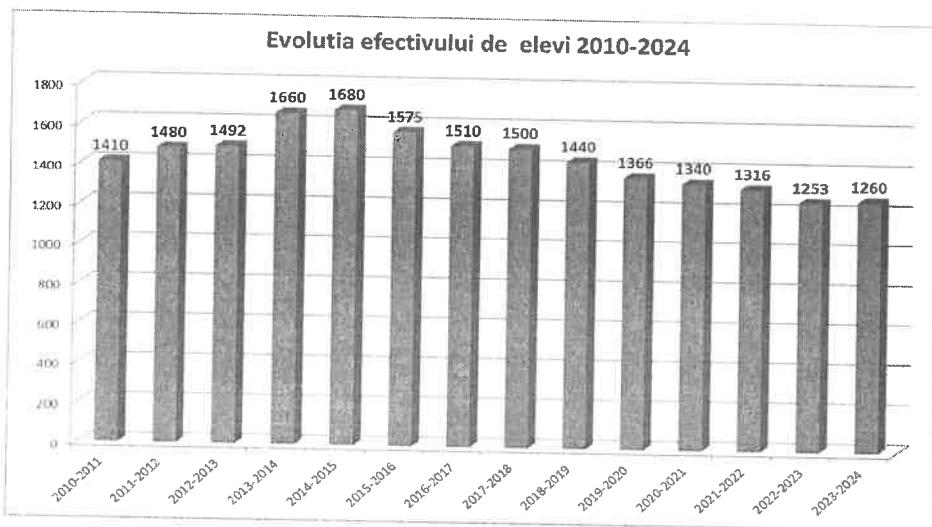
Liceul Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu” este o puncte către o carieră de succes în spațiul regional, național și european.

Misiunea școlii

- Liceul Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu” este un cadru complex, un sistem într-o continuă transformare și interacțiune cu mediul socio-economic, în care toată lumea învață.
- Liceul Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu” promovează diversitatea și multiculturalitatea.
- Liceul Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu” oferă o educație de calitate ținând seama de realitățile învățământului preuniversitar și de cerințele societății actuale: spirit practic, întreprinzător, capacitate de asumare a riscurilor și responsabilităților, în societatea actuală fiind absolut necesar să știi ce să faci în fața situațiilor problematice care apar la interacțiunea cetățeanului cu mediul natural, social și economic.
- Liceul Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu” este angajat în a oferi fiecărui elev un spațiu în care să-și poată manifesta interesele și aptitudinile, în care să poată deveni un cetățean activ, având libertate de expresie și responsabilitate în acțiunile sale.
- Liceul Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu” își propune crearea condițiilor în care profesorul să-și poată valorifica la maxim capacitățile profesionale și personale, acordând prioritate dezvoltării profesionale și susținând un cadru în care perfecționarea continuă să devină un scop principal.
- Liceul Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu” își asumă misiunea să devină un partener foarte important în comunitatea locală, în spațiul economic și cultural în care există, în comunitatea educatională.
- Liceul Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu” trebuie să răspundă nevoii de informare și consiliere a elevilor și profesorilor, devenind o interfață sigură și dinamică, în măsură să asigure dezvoltarea profesională și egalitatea de șansă.

O caracteristică importantă a școlii noastre este calitatea procesului de educație și formare profesională ce se află într-o continuă creștere și este apreciată de comunitatea în care școala există, dar și de toate comunitățile rurale din care provin elevii noștri și pentru care liceul nostru reprezintă o șansă, o cale, o punte către o carieră de succes.

Liceul Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu” este cea mai mare unitate școlară din județul Giurgiu, oferind servicii educaționale pentru peste 20 de comunități din nordul județului Giurgiu și are în anul curent 50 de clase (42 clase de liceu și 8 de școală profesională), și 1253 elevi. În anul școlar curent 38% din elevi urmează filiera teoretică, iar 47,2% urmează filiera tehnologică și 14,8% școală profesională.



Din numarul de 1253 elevi din acest an scolar 1069 provin din mediu rural și fac naveta (732 elevi aloca pentru a juunge la liceu intre 30 de minute si 60 de minute zilnic, iar 81 aloca peste 60 de minute), iar 60% din elevi provin din familii cu o situație materială precară:

- 80 elevi sunt beneficiari ai programului Bursă „Bani de liceu”, din care 58 cu venit 0;
- 76 elevi sunt beneficiari burse sociale;
- 143 elevi sunt beneficiari burse de studiu;

- Numărul elevilor aparținând minorității rome: 36 liceu, 2 invatamant profesional
Elevi proveniti din familii monoparentale: 132.

Elevi cu parinti plecati in strainatate: 107 (12 cu ambii parinti plecati, 95 de elevi cu un parinte plecat in strainatate).

Procentul de promovabilitate la examenele de certificare a competențelor profesionale a fost 100 % , iar la examenul de bacalaureat 73%.

Oferta de formare profesională pe niveluri de învățământ și profiluri se prezintă astfel:

LICEAL <i>Filiera teoretică</i>	LICEAL <i>Filiera tehnologică</i>	PROFESIONAL
Profil real: <ul style="list-style-type: none"> - Matematică-informatică (acreditat) - Științe ale naturii (acreditat) Profil uman: <ul style="list-style-type: none"> - Filologie (acreditat) 	Profil servicii/ comerț <ul style="list-style-type: none"> - Tehnician în activități economice (acreditat) - Tehnician în activități de comerț (acreditat) Profil tehnic <ul style="list-style-type: none"> - Tehnician în instalații electrice (acreditat) - Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații (acreditat) - Tehnician în industria textilă (acreditat) - Tehnician mechatronist (acreditat) 	<ul style="list-style-type: none"> - Electrician exploatare joasă tensiune (acreditat) - Comerçant vanzator (acreditat) - Receptioner-distribuitor (acreditat) <ul style="list-style-type: none"> - Mecanic utilaje și instalații în industrie (acreditat) - Confectioner produse textile (acreditat) - Sudor (autorizat)

Nivel	Total unitate de învățământ	
	Formațiuni de studiu	Număr de elevi
Liceal teoretic	18	477
Liceal tehnologic	24	592
Profesional	8	184
TOTAL:	50	1253

În contextul asigurării calității procesului de educație și formare profesională școala s-a preocupat permanent și de permanenta îmbunătățire a **resurse umane și materiale**.

RESURSE UMANE

Număr total de cadre didactice:	68
Număr de cadre didactice Cu gradul didactic I/ III/Definitivat	41/9/7
Număr de titulari	46
Număr de cadre calificate	63
Observații:	4 PROFESORI CU STUDII SUPERIOARE CU ALTA SPECIALIZARE DECAT PROFILUL POSTULUI OCUPAT

Personal didactic- auxiliar

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate
Secretar şef	1
Secretar	1
Informatician	1
Contabil şef	1
Contabil	1
Administrator patrimoniu	1
Bibliotecar	1

Personal nedidactic

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate
Îngrijitori	6
Muncitori	2

Dintr-un total de 68 cadre didactice în unitatea școlară există: 63 profesori calificați, 3 profesori cu studii superioare, dar nu în profilul postului și 2 cu studii medii. Din totalul de cadre didactice 39 au gradul didactic I, 14 au gradul didactic II și 9 au gradul definitiv. Există în structura personalului didactic 2 mentori, 14 formatori și 12 experți în Management educațional. În ultimii ani au fost coagulate echipe de lucru pe proiecte și programe care au performat datorită trecerii evidente de la management la un leadership performant, bazat pe viziune și valori împărtășite. Acest lucru a însemnat o strategie orientată spre dezvoltarea resursei umane și o cultură organizațională bazată pe valori împărtășite și susținute în școală și în comunitate.

Resurse materiale

Unitatea scolară dispune de 3 corpi de clădire din care unul găzduiește atelierele școlă și laboratoare tehnologice.

Spațiile școlare în acest moment sunt următoarele:

-29 de săli de clasă

- 1 cabinet geografie
- 2 laboratoare informatica
- 3 laboratoare de stiinte: fizica, chimie si biologie
- 1 cabinet asistenta psihopedagogica
- 1 cabinet medical
- 5 ateliere scoala (2 in domeniul mecanic, 2 in domeniul electric si 1 atelier in domeniul industrie textila si pielarie)
- 4 laboratoare tehnologice
- 4 Sali alocate activitatilor extrascolare (Club Antreprenoriat, Club Art, Club Pro Natura si Clubul Erasmus+)

Atelierele scoala au fost modernizate și dotate prin programul Phare TVET 2004-2006 (electric și mecanic). Atelierul de textile a fost dotat în 2021 prin proiectul POCU „Practica – o șansă pentru viitor”(mobilier și echipamente specifice) (POCU633/6/14/132656).

Din cele 29 Sali de clasa- 10 au fost dotate cu mobilier scolar in aprilie 2018, 1 sala de clasa dotata cu mobilier scolar prin proiectul ROSE, in decembrie 2017.

Laboratoarele de stiinte (fizica, chimie si biologie) nu au beneficiat de mobilier sau dotari in ultimii 10 ani.

Laboratoarele de informatica nu au beneficiat de dotari in ultimii 10 ani.

In proiectul ROSE, care s-a derulat in unitatea noastra scolara in perioada 2017-2022 am beneficiat de dotarea cu urmatoarele: mobilier scolar pentru o sala de clasa (20 banchi scolare, 20 scaune si un dulap), 17 laptop-uri, imprimanta color si un copiator de mare viteza. In perioada de pandemie au fost primite suplimentar 57 laptop-uri ce au fost distribuite elevilor din grupul tinta pentru desfasurarea invatamantului on-line, 6 table interactive si 13 camere de videoconferinta.

Cu sprijinul Consiliului Local si din fonduri proprii au fost achizitionate 20 tablete pentru elevi si 15 tablete grafice pentru cadrele didactice.

- **Analiza SWOT a serviciilor educaționale oferite**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - existenta numeroaselor proiecte (Erasmus, ROSE, Etwinning), iar oferta școlii se vrea atrăgătoare pentru elevi , ca aceștia să fie motivați în a învăța și a frecventa cursurile; -consultarea elevilor și familiilor pentru realizarea ofertei școlii; -utilizarea metodelor moderne, activ-participative la majoritatea disciplinelor în vederea atingerii competențelor cheie; -activități extrașcolare multiple; -consilierea tinerilor absolvenți și a cadrelor tinere noi , în urma asistențelor la ore; -participarea la cursuri de formare continuă a cadrelor didactice; - conectarea rețelei școlare la Internet; -Existenta unui numar mare de parteneriate existenta cabinetului de consiliere psihopedagogica cu accent pe consilierea elevilor cu probleme de comportament. - preocupare pentru promovarea imaginii școlii, prin site-ul oficial, publicatii proiecte, inclusiv prin pagina de Facebook a scolii; - preocupare pentru dezvoltarea activitatilor on line si utilizarea unor platforme educationale; -Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, etc). -Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ. 	<ul style="list-style-type: none"> - existenta unei unitati scolare mari intr-o comunitate fara putere economica si finantare insuficienta, a facut ca digitalizarea acestea sa ramana in urma fata de standardele unei scoli europene; -rezultate slabe la matematica si stiinte la examene (datorita nivelului scazut de pregatire a elevilor la gimnaziu); -lipsa deprinderii de a invata constant si temeinic ; -evaluarea nu se centrează suficient pe reglarea de proces; - Lipsa de motivație și interes pentru școală a unor elevi (existența elevilor dezinteresați de școală datorită lipsurilor materiale, anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate); • numărul sălilor de clasa nu permite utilizarea cabinetelor și laboratoarelor conform destinației fiind necesara reabilitarea unitatii scolare si reorganizarea spatiilor; Implicare insuflcientă a unor cadre didactice In activitatea extracurriculară (Sursa: Informari ale consilierului pentru programe, proiecte și activități extracurriculare). - Dotarea tehnică și materială este insuficientă -lipsa unui sistem coerent de monitorizare a parcursului absolventilor (continuarea

<p>-Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme precum și o bună coordonare a acestora).</p> <p>-Ameliorarea relației profesor / elev prin intermediul consiliului elevilor.</p> <p>- Desfășurarea instruirii practice a elevilor claselor XI-XII, după modelul de învățare „firma de exercițiu”.</p> <p>- Școala are amenajat un CDI</p> <p>- existenta unui parteneriat dedicat elevilor cu CES</p> <p>- existenta cabinetului medical.</p>	<p>studiielor, insertia pe piata muncii).</p> <p>-Starea fizică a spațiilor școlare este satisfăcătoare și se încadrează în normele de igienă corespunzătoare.</p>
---	--

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>-accesul cadrelor și elevilor la laboratoare de informatica,</p> <p>-o mai bună organizare a activității pe comisii (analiza rezultatelor testelor și stabilirea măsurilor de ameliorare, măsuri pentru modernizarea demersului educativ);</p> <p>-sprijinirea tuturor inițiatiivelor cadrelor didactice și elevilor pentru îmbunătățirea activității din școală;</p> <p>-munca în echipă a cadrelor didactice;</p> <p>-creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite.</p> <p>- harta parteneriatelor permite dezvoltarea cooperarii cu comunitatea locală, și cu agenții economici cat și cu unele institutii judetene, în vederea dezvoltării de parteneriate cu scoala, O.N.G;</p> <p>- dezvoltarea motivatiei pentru invatare a elevilor prin promovarea de valori și atitudini competitive în context național și European;</p> <p>- satisfacerea dorintei de informare și cunoastere</p>	<p>-lipsa de receptivitate a agentilor economici locali;</p> <p>- insuficienta comunicare cu familiile elevilor problemă;</p> <p>-nivelul de pregătire scăzut și criza de timp a părinților determină o slabă pregătire și supraveghere a elevilor;</p> <p>-instabilitatea legislativă, economică, socială;</p> <p>- Nivelul scăzut de orientare și consiliere scolară a elevilor la gimnaziu</p> <p>- un procent mare din populația scolară aparține unor grupuri vulnerabile: familii cu nivel economic scăzut, familii monoparentale sau elevi care trăiesc în grija altor rude;</p> <p>- risc de absenteism și abandon scolar în cazul elevilor proveniți din familii cu venituri foarte mici;</p> <p>- numarul mare al elevilor care efectuează</p>

<p>prin oferta CDS;</p> <ul style="list-style-type: none"> - adevararea pregatirii profesionale la necesitatile agentilor economici locali prin oferta CDL; - participarea cadrelor didactice la noi tipuri de programe de formare si perfectionare; - sustinerea si promovarea examenelor pentru obtinerea gradelor didactice; - diversificarea activitatilor desfasurate in parteneriat parinti-profesori-elevi; - crearea unui climat stimulativ, deschis, intre membrii colectivului didactic, prin participarea la programe si proiecte comune. 	<p>naveta zilnica (peste 85%);</p> <ul style="list-style-type: none"> -scaderea populatiei scolare in urmatorii ani din diferite motive: scaderea natalitatii, abandon datorita nivelului economic scazut, plecarea cu parintii in strainatate, etc. -scaderea motivatiei intrinseci a elevului pentru educatie; -lipsa "modelelor" in societate
---	--

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/cicluri de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/ următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
1069	liceal	42	Nu este cazul	NU
184	profesional	8	Nu este cazul	NU
Total	1253	50		

3. I9 și I13 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router Wi Fi (7)	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop					
I9 și I13 laboratoare informatică	NU	1	1	1	-	-	26 elevi+1 cadre didactice	1	1	1	1	26 laptop pt. elevi și 1 laptop pt. cadrele didactice care utilizează laboratorul Scaner documente portabil si microfon ambiental
TOTAL		1	1	1	-	-	27	1	1	1	1	1 scaner documente portabil si 1 microfon ambiental

I9 și I13 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații
Microsoft Office- versiunea cel putin 2016 (Word, Excel, Power Point, Access, sau Microsoft 365	27	
Solutie Antivirus profesionala care sa cuprinda cel putin componentele Antivirus si Firewall cu actualizare automata a bazei de date	27	

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-In-One	Laptop					
I9 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	35	35	35	-	35	35	35	35	35	35 microfoane ambientale
TOTAL		35	35	35	-	35	35	35	35	35	35 microfoane ambientale

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
Microsoft Office- versiunea cel putin 2016 (Word, Excel, Power Point, Access, sau Microsoft 365	35	
Solutie Antivirus profesionala care sa cuprinda cel putin componentele Antivirus si Firewall cu actualizare automata a bazei de date	35	

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
I11 mobilier săli clasă	Bănci individuale	780	Pentru 26 elevi-invatamant teoretic si 24 elevi invatamant tehnologic
	Banci de 2 persoane	87	
	Scaune	1091	
	Banc de lucru	48	
	Catedră	41	
	Dulapuri	41	
	Cuiere	41	

I14 Dotarea cu echipamente + materiale didactice a atelierelor de practică

Denumire echipament (atelier electric)	Număr	Observații
Multimetru digital	12	
Multimetru analogic	12	
Clamp/ multimetru AC/DC	12	
Osciloscop portabil	3	
Clamp-metru pentru masura impantare , curent fuga	3	
Megohmetru	3	
Gigaohmetru	3	
Tester rezistenta impamantare	3	
Tester curent rezidual	3	
Tester securitate electrica	2	
Luxmetru digital	2	
Punte RLC	4	
Tester ordine faze	4	
Contor energie electrica	4	
Analizor retea electrica	2	
Trusa electrician	6	
Kit energie regenerabila – panouri voltaice	2	
Rezistoare decadice	6	
Capacitoare decadice	6	
Inductante decadice	6	
Halate	25	24 elevi+ cadru didactic
Trusă de prim ajutor	1	

Denumire echipament (atelier mecanic)	Număr	Observații
<i>Masina de frezat MB4</i>		
<i>Masa pentru sudare</i>	1	
<i>Panou despartitor cu cadru</i>	1	
<i>Sort sudor tip pantaloni</i>	6	
<i>Bocanci de sudor</i>	6	
<i>Manusi pentru sudor</i>	6	

Denumire echipament (atelier mecanic)	Număr	Observații
Aparat simulare sudura	1	
Halate	25	24 elevi+ cadru didactic
Trusă de prim ajutor	1	

Denumire echipament (atelier mecanic)	Număr	Observații
Set instrumente de masura	1	
Trusa scule pentru lacatus	6	
Masina de debitat	1	
Masina de taiat si gravat	1	
Strung	1	
Halate	25	24 elevi+ cadru didactic
Trusă de prim ajutor	1	

Denumire echipament (atelier industrie textila si pielerie)	Număr	Observații
(Denumire aparate truse și echipamente) –		
Planșe didactice	5	
Balanță electronică	1	
Dinamometru electronic	1	
Fibrometru mecanic	1	
Pensete metalice	24	
Micrometru textil	2	
Balanță KERN	1	
Aparat pentru determinarea fineții fibrelor - MICRONAIRE	1	
Aparat pentru determinarea torsiune fibrelor	1	
Etuvă pentru uscarea materialelor fibroase	1	
Planiscop	1	
Planimetru	1	
Mașina ștafir CM-500 - cusătură ascunsă - tiv ascuns - Migami	1	
Mașina de acoperire Brother CV3550	1	
Mașina de acoperire Brother 2340CV	1	
(Denumire instrumente optice) –		
Lupă textilă	24	
Microscopul cu proiecție	1	
Halate	25	24 elevi+ cadru didactic

Denumire echipament (atelier industrie textila si pielarie)	Număr	Observații
Trusă de prim ajutor	1	

I14 Dotarea digitală a atelierelor de practică

Denumire echipament TIC (atelier electric)	Număr	Observații
Modul de invatare si aplicatii practice Masini electrice – Masini de curent alternativ	2	
Modul de invatare si aplicatii practice Masini electrice – Masini de curent continuu	2	
Carte tehnica – Inginerie electrica	10	
Sistem de predare a sistemelor de iluminat	2	
Solutii educationale Tehnologia KNX pentru automatizarea locuintei	2	
DEMO-AC: 48V ALTERNATING CURRENT	2	
DEMO-DC: 48V DIRECT CURRENT UNIT	2	

Denumire echipament TIC (atelier mecanic 1)	Număr	Observații
DVD-uri pentru sudare	5	
Laptop	2	

Denumire echipament TIC (atelier mecanic 2)	Număr	Observații
Set de kit-uri de practica	2	
Modul de invatare si aplicatii practice	1	

I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informaticice (pentru științe/robotică/mathematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1	<i>Stiinte</i>	Display interactiv	1	
		Laptop	1	
		Suport pentru display interactiv	1	
		Multifuncțională,	1	
		Cameră videoconferință	1	
		Scanner documente portabil	1	
		Microfon ambiental	1	

Denumire echipament TIC (laborator stiinte)	Număr	Observații
Set senzori(senzor de miscare, senzor de presiune a gazelor, senzor de temperatura, senzor de intensitate electrica, tensiune electrica, senzor de lumina, interfata pentru conectare senzori)	7	
Kit senzori +Arduino UNO	1	
Pachet Laborator fizica digitalizat	1	
Soft Laborator virtual	1	

Denumire echipament TIC (laborator științe)	Număr	Observații
<i>Laborator digital</i>	1	
Soft Laborator virtual	1	

Denumire echipament TIC (laborator științe)	Număr	Observații
Mulaje	1	
Preparate microscopice	1	
Atlase digitale – botanica, zoologie, anatomie umana	6	
Preparate uscate – colecții de plante, fructe uscate, animale de dimensiuni mici, cochilii	3	
<i>Incluziuni în masa transparentă- ciuperci, alge, nevertebrate</i>	3	
Determinatoare digitale	3	
Soft Laborator virtual	1	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1	<i>Mecanic</i>	Display interactiv Laptop Suport pentru display interactiv Multifuncțională, Cameră videoconferință Scanner documente portabil Microfon ambiental	1 1 1 1 1 1 1	

Denumire echipament TIC (laborator mecanic)	Număr	Observații
<i>Soft mecanic-intretinere organe de masini- Notiuni de baza</i>	1	
<i>Soft mecanic-intretinere organe de masini- Formule de baza</i>	1	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1	<i>Electric</i>	Display interactiv	1	
		Laptop	1	
		Suport pentru display interactiv	1	
		Multifuncțională,	1	
		Cameră videoconferință	1	
		Scaner documente portabil	1	
		Microfon ambiental	1	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1	<i>Mecatronica</i>	Display interactiv	1	
		Laptop	1	
		Suport pentru display interactiv	1	
		Multifuncțională,	1	
		Cameră videoconferință	1	
		Scaner documente portabil	1	
		Microfon ambiental	1	

Denumire echipament TIC (laborator mecatronica)	Număr	Observații
<i>Robot MBOT2</i>	6	
<i>Pachet complet e-learning mecanica</i>	1	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1	<i>Industria textila si pielarie</i>	Display interactiv	1	
		Laptop	1	
		Suport pentru display interactiv	1	
		Multifuncțională,	1	
		Cameră videoconferință	1	
		Scanner documente portabil	1	
		Microfon ambiental	1	

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar

Nr. cabinete/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1 Cabinet istorie/ geografie	Banci individuale	26	
	Scaune	27	
	Catedra	1	
	Dulapuri	2	
	Cuier	1	
	Softuri, filme documentare	5	
	Harti, Planse, Harti interactive	20	

Nr. ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1 Atelier mecanic	<i>Banc de lucru</i>	12	
	<i>Scaune</i>	25	
	<i>Dulap echipamente</i>	2	
	<i>Cuier</i>	1	

Nr. ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1 Atelier mecanic	<i>Banc de lucru</i>	12	
	<i>Scaune</i>	25	
	<i>Dulap echipamente</i>	2	
	<i>Cuier</i>	1	

Nr. ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1 Atelier electric	<i>Banc de lucru</i>	12	
	<i>Scaune</i>	25	
	<i>Dulap echipamente electrice</i>	2	
	<i>Cuier</i>	1	

Nr. ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1 Atelier industrie textila si pielarie	<i>Banc de lucru</i>	12	
	<i>Scaune</i>	25	
	<i>Dulap echipamente</i>	2	
	<i>Cuier</i>	1	

I11 Dotarea cu echipamente TIC a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar

Nr. cabinete dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1 Cabinet istorie/geografie	Display interactiv	1	
	Laptop	1	
	Suport pentru display interactiv	1	
	Multifuncțională,	1	
	Cameră videoconferință	1	
	Scanner documente portabil	1	
	Microfon ambiental	1	

Nr.ateliere scolare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1 Atelier electric	Display interactiv	1	
	Laptop	1	
	Suport pentru display interactiv	1	
	Multifuncțională,	1	
	Cameră videoconferință	1	
	Scanner documente portabil	1	
	Microfon ambiental	1	

Nr.ateliere scolare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1 Atelier mecanic	Display interactiv	1	
	Laptop	1	
	Suport pentru display interactiv	1	
	Multifuncțională,	1	

Nr.ateliere scolare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
	Cameră videoconferință	1	
	Scaner documente portabil	1	
	Microfon ambiental	1	

Nr.ateliere scolare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1	Display interactiv	1	
Atelier mecanic	Laptop	1	
	Suport pentru display interactiv	1	
	Multifuncțională,	1	
	Cameră videoconferință	1	
	Scaner documente portabil	1	
	Microfon ambiental	1	

Nr.ateliere scolare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1	Display interactiv	1	
Atelier industrie textila si pielarie	Laptop	1	
	Suport pentru display interactiv	1	
	Multifuncțională,	1	
	Cameră videoconferință	1	
	Scaner documente portabil	1	
	Microfon ambiental	1	

I11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1	Gantera 8 kg	20	
	Gantera 5 kg	20	
	Gantera 3 kg	20	
	Gantera 2 kg	20	
	Cronometru 100 memorii	3	
	Minge fotbal nr 5	30	
	Minge handbal nr 2	30	
	Minge baschet nr 7	30	
	Set echipament fotbal cu numere (baieti) (jambiere, sort, tricou)	30	
	Set echipament fotbal cu numere (fete) (jambiere, sort, tricou)	30	
	Set echipament handbal cu numere (baieti) (jambiere, sort, tricou)	30	
	Set echipament handbal cu numere (fete) (jambiere, sort, tricou)	30	
	Lada pentru gimnastica	1	
	Capra pentru gimnastica	1	
	Trambulina pentru gimnastica	1	

I11Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CJRAE/CMBRAE)

Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații
Cabinet consiliere și asistență psihopedagogică	1	<i>Laptop</i> <i>Multifunctionala</i> <i>Videoproiector</i> <i>Tabla interactiva</i> <i>Tabla alba magnetica</i> <i>Sistem audio</i> <i>Platforma de orientare scolară și profesională (www.cognitrom.ro/produs/consiliere_si_orientare_in_cariera)</i> <i>Birou</i> <i>Scaun birou</i> <i>Mese</i> <i>Scaune</i> <i>Canapea</i> <i>Fotolii</i> <i>Dulapuri</i> <i>Masute</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 15 1 2 3 2	

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	<i>Stiinte</i>	<i>Masă cu două locuri /Masa laborator</i>	13	Pentru 26 de elevi
		<i>Scaune</i>	27	
		<i>Dulap cu 2 usi</i>	6	
		<i>Masa laborator profesor</i>	1	

Denumire echipament (laborator stiinte- fizica)	Număr	Observații
<i>Trusa elev: Modul de mecanică și fenomene mecanice</i>	8	
<i>Trusa elev: Modul de fizică moleculară, calorimetrie și fenomene termice</i>	8	
<i>Trusa elev: Modul de electricitate și magnetism</i>	8	
<i>Trusa elev: Modul de optică</i>	8	
<i>Trusa pentru profesor : Modul de mecanică și fenomene mecanice</i>	1	
<i>Trusa pentru profesor :Modul de fenomene termice</i>	1	
<i>Trusa pentru profesor :Modul de electricitate și magnetism</i>	1	
<i>Trusa pentru profesor :Modul de optică</i>	1	

Denumire echipament (laborator stiinte-biologie)	Număr	Observații
<i>Truse de disecție sau componente separate</i>	8	
<i>Lupe simple — pentru observații individuale</i>	27	
<i>Microscope optice școlare — pentru observații în grupe de 2 elevi</i>	13	
<i>Lupe binoculare — pentru observații în grupe de 2 elevi</i>	13	
<i>Microscop digital pentru profesor/Microscop cu cameră</i>	1	
<i>Cameră pentru microscopie</i>	1	
<i>Microscope portabile</i>	4	
<i>Mlinicentrifuga</i>	1	
<i>Instrumente/Senzori pentru analiza aerului (CO₂, O₂, umiditate, temperatură, PM, vânt, luminozitate)</i>	1	
<i>Instrumente/Senzori pentru analiza apei (pH, temperatură, diverse componente organice și anorganice)</i>	1	
<i>Instrumente/Senzori pentru analiza solului (pH, temperatură, diverse componente organice și anorganice)</i>	1	
<i>Instrumente pentru măsurători fiziologice</i>	1	
<i>Balanță electronică</i>	1	
<i>Trusă/Laborator mobil pentru determinarea calității aerului</i>	1	

Denumire echipament (laborator stiinte-biologie)	Număr	Observații
Trusă/Laborator mobil pentru determinarea calității apei	1	
Trusă/Laborator mobil pentru determinarea calității solului	1	
Trusă pentru experimente de fiziologie vegetală	1	
Trusă pentru experimente de fiziologie animală/umană	1	

Denumire echipament (laborator stiinte- chimie)	Număr	Observații
Trusa chimie elev	8	
Balanta electronica digitala	1	
Trusa constructii molecule (cu bila)	4	
Mulaj cub NaCl	1	
Modelul planetar- configuratii electronice	4	
Ph-metru digital	2	
Termometru	9	
Instalatie electroliza-	2	
Hartie indicatoare pH	20	
Sursa caldura	1	
Sticlarie laborator(baloane, eprubete, pahare)	300	
Kit Substante chimice anorganice	1	
Kit substante chimice organice	1	
Ochelari de protectie	27	
Halate	27	26 elevi+ cadru didactic
Trusă de prim ajutor	1	

Standard pentru echiparea unității în vederea organizării și desfășurării evaluarilor standardizate

1. Scanner planetar de carte 1 buc.
2. Server de stocare 1 buc.



RECIOR:



DE SEANȚĂ

SECRETAR GENERAL

B. Popescu

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1	
BOLINTIN VALE	
INTRARE	Nr. 809
IEȘIRE	Ziua 06 , Luna 03 , Anul 2023

PRIMĂRIA ORAȘULUI	
BOLINTIN-VALE	
INTRARE	Nr. 2543
IEȘIRE	Ziua 06 , Luna 03 , Anul 2023

ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a [...] se va completa cu denumirea instituției de învățământ care solicită sprijinul financiar...]

Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prelua centralizat și sintetic.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similară cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de finanțare de către ISJ.

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

VIZIUNEA: „Școală pentru toți, educație pentru fiecare!”

MISIUNEA: Școala Gimnazială nr 1 Bolintin Vale își propune să formeze un copil deschis și receptiv, sociabil și polivalent, care să dețină cunoștințe temeinice despre lumea în care se dezvoltă, să aibă deprinderi și capacitate de adaptare la o lume în schimbare, să aprecieze și să promoveze valorile și practicile democratice –un adevărat cetățean al mileniului trei. O școală care oferă acces egal la educație tuturor copiilor printr-un parteneriat autentic cu familie. O școală deschisă pentru toți membrii comunității care au nevoie de educație, promovând calitățile lor. **REPERE GEOGRAFICO -ISTORICE**

DATE STATISTICE DE BAZĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022/2023

<i>Nivel de învățământ</i>	<i>Preșcolar , primar, gimnazial</i>
<i>Director</i>	<i>1 normă</i>
<i>Limba de predare</i>	<i>Română</i>
<i>Număr de grupe/clase</i>	<i>5 grupe/ 19 clase învățământ primar, 1 clasa „ A doua șansă ” / 13 clase învățământ gimnazial</i>
<i>Număr de elevi</i>	<i>137 preșcolari / 608 primar / 355 gimnazial</i>
<i>Număr de cadre didactice</i>	<i>7 educatoare , 20 învățătoare, 25 profesori</i>
<i>Număr de cadre didactice auxiliare</i>	<i>2 secretare, 1 contabil, 1 mediator școlar, 1 bibliotecar, 1 administrator patrimoniu</i>
<i>Număr de cadre nedidactice</i>	<i>6 ingrijitoare, 2 muncitori calificați</i>

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

BAZA MATERIALĂ

A. Corpul A

- 17 săli de clasă
- Laborator științe
- cancelarie
- cabinet director
- secretariat
- birou contabilitate

B. Corpul B

Cuprinde Centrul de Documentare și Informare format din 4 spații educaționale.

Dotarea Centrului de Documentare și Informare:

- xerox – 1
- laptop – 1
- ecran proiecție – 1
- videoproiector – 1
- televizor – 1
- video – 1
- sistem audio - 1
- boxe – 1

C. Corpul C – Sala de sport multifuncțională

4.1.7. DOTAREA CU MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Dotarea școlii cu tehnica de calcul și aparatură audio-video:

- | | |
|--|------------------------------|
| • laptopuri – 28 achiziționate din bugetul scolii în ultimii 2 ani | • Televizor LCD cu diagonala |
| • videoproiectoare – 20 | • tablă interactivă - 1 |
| • copiatoare – 5 | • ecrane de proiecție - 1 |
| • multifunctionala EPSON -1 | |
| • imprimante – 2 | |
| • multifunctionala BROTHER - 2 | |
| • sistem | supraveghere |

-

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ număr mare de cadre didactice titulare cu gradul I și II, profesori doctor; ✚ un număr mare de profesori au finalizat cursuri masterale sau urmează cursuri postuniversitare; ✚ media de varsta este de 40 de ani - varsta propice afirmarii profesionale depline; ✚ un foarte bun grup de profesori metodisti la diferite specialități, autori de metodiști ale disciplinelor de învățământ, materiale didactice auxiliare, cărți și studii de specialitate; ✚ o foarte bună pregătire psihopedagogică a educatoarelor, învățătoarelor și a profesorilor metodiști; ✚ o bună cultură organizațională caracterizată prin păstrarea unor tradiții specifice: întâlnirile de promoție, Ziua Școlii etc.; ✚ integrarea cu succes a absolvenților în societate și la locul de muncă; ✚ cadre didactice perfecționate prin stagile de formare în problematica reformei: abilitare curriculară, evaluare, inteligențe multiple, negocierea conflictelor; ✚ existența, la nivelul județului Giurgiu, a formatorilor naționali și regionali de profesori, directori, inspectori și a metodiștilor pe specialități; ✚ cadre didactice formate prin programe naționale și internaționale; ✚ încadrarea la nivelul peste media pe țară în ceea ce privește rezultatele elevilor la examenele naționale de capacitate și 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ insuficienta dotare tehnică a laboratoarelor și a sălilor de clasă; ➤ implicare redusă a unor cadre didactice în organizarea activităților extrașcolare și în actul decizional și educațional; ➤ flux informațional discontinuu și distorsionat; ➤ deficiențe în funcționarea culturii organizaționale de tip rețea; ➤ insuficienta disciplină în activitatea unor cadre didactice; ➤ activitatea serviciului administrativ deficitară ; ➤ slaba participare la olimpiade și concursuri școlare pentru toate disciplinele ➤ slaba motivație financiară a cadrelor didactice; ➤ dezinteresul manifestat de cadrele didactice pentru dezvoltarea unității școlare; ➤ lipsa abilității de a lucra în grup și în echipă, manifestată în colectivul de cadre didactice; ➤ număr mic de cadre didactice care să participe la simpozioane și conferințe naționale ➤ număr mic de cadre didactice cu publicații în reviste de specialitate

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

<ul style="list-style-type: none"> ● bacalaureat; ● preocuparea permanentă pentru creșterea calității mediului educațional, sub aspect estetic și al valorilor expresive și instrumentale afișate; ● atitudine pozitivă a cadrului didactic față de elev și procesul de învățământ; ● colaborare cu mass-media; ● existența bibliotecii școlare/ Centrului de Documentare și Informare cu o bogată ofertă de literatură pedagogică și metodică de actualitate; ● existența cabinetelor de informatică; ● preocuparea conducerii instituției școlare pentru dezvoltarea bazei materiale; ● exploatarea eficientă a resursei de timp în respectarea programelor, în pregătirea suplimentară a elevilor etc.; ● existența rețelei de informatizare la nivelul scolii; ● existența materialelor promoționale pentru oferta educațională; 	
OPORTUNITĂȚI <ul style="list-style-type: none"> ✓ învățământul este prioritate națională; ✓ deschidere față de internaționalizare; ✓ existența programului de guvernare care prevede dotarea cu calculatoare, material didactic și cursuri de perfecționare permanentă etc.; ✓ lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin multiple forme; ✓ deschiderea elevilor către operarea pe calculator; - INTERN ✓ existența multiplelor posibilități de informare (Internet) și de formare a cadrelor didactice (programe naționale, europene, internaționale); ✓ încheierea contractelor-cadru de colaborare între primarii și unitatea scolară; 	AMENINȚĂRI <ul style="list-style-type: none"> ✓ desființarea specializării invatator- educatoare; ✓ lipsa unor prevederi specifice în legislația școlară care să permită atenționarea /sancționarea cadrelor didactice dezinteresate față de propria dezvoltare profesională; ✓ posibilitatea creșterii riscului de abandon școlar în condițiile socio-politice actuale; ✓ scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare; ✓ insuficiența fondurilor financiare alocate pentru unitatea scolară de către consiliul local;

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilitate / deschiderea Consiliului Local față de problematica scolii; ✓ noua structură a anului școlar; ✓ reducerea numărului de ore din planul cadru pe niveluri de învățământ; ✓ accentuarea rolului parteneriatului cultural în dezvoltarea unității școlare. ✓ existența programelor Ministerului Educației și Cercetării de formare a cadrelor didactice; ✓ primirea, din partea autorităților centrale și locale, a unor materiale și mijloace informative și de comunicare. | |
|--|--|

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

OBIECTIVE STRATEGICE trasate în Strategia de dezvoltare a Scolii Gimnaziale Nr. 1 Bolintin Vale

1. Reducerea în anul școlar următor cu cel puțin 75 % a numărului cazurilor de bullying și de violență între elevi în vederea creșterii stării de bine în școală;

ARGUMENT: Din analiza SWOT, a reieșit că bullyingul este o problemă care a fost abordată doar punctual, neexistând o inițiativă coordonată la nivelul școlii. Efectele bullyingului se răsfrâng negativ asupra procesului de învățare și asupra relațiilor dintre elevi, dintre elevi și profesori. De aceea ne propunem ca în anul școlar următor să reducem cazurile de bullying și de violență între elevi cu cel puțin 75%, prin inițierea unor programe și activități specifice.

2. Implicarea unui număr de 50 de elevi și a 10 cadre didactice pentru scrierea și depunerea până în 2025 a cel puțin unui proiect Erasmus.

ARGUMENT: Din analiza SWOT, a reieșit că la nivelul școlii elevii și cadrele didactice nu au încredere că pot scrie și depune cel puțin un proiect Erasmus. Efectele neparticipării la proiecte Erasmus+ se resrâng asupra interacțiunii dintre elevi și asupra dezvoltării personale a acestora, asupra schimburilor de experiență cu alte instituții. De aceea propun să implicăm elevii interesați și cadre didactice să scrie și depună cel puțin un proiect Erasmus.

3 Includerea unui număr de 10 elevi cu CES și/sau ADHD și a tuturor cadrelor didactice, până în 2024, în activități educative de formare și dezvoltare personală și profesională.

ARGUMENT: Din analiza SWOT, a reieșit că la nivelul școlii elevii cu CES și/sau ADHD și cadrele didactice nu au beneficiat de activități/ cursuri specifice având ca scop formarea și dezvoltarea personală și profesională. Lipsa unor cursuri pentru cadrele didactice, a organizării și desfășurării unor activități duce la obstacole în ceea ce privește lucrul cu elevii cu CES și/sau ADHD. De aceea propun să implic elevii și cadrele didactice prin inițierea unor activități și programe specifice.

4. Creșterea numărului de copii care ating indicatorul de referință: „comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității”, domeniul –dezvoltare socio-emotională, de la 20% la 50%, până în 2024.

ARGUMENT: Din analiza SWOT, a reieșit că la nivelul grădiniței, acceptarea diversității a fost abordată doar punctual fără a exista o inițiativă coordonată. Efectele neacceptării diversității se răsfrâng asupra relațiilor dintre copii, duc la neasumarea responsabilităților și nerespectarea regulilor, la imposibilitatea de a-i înțelege și accepta pe ceilalți. De aceea propun implicarea cadrelor didactice și a copiilor în activități specifice care să vizeze creșterea procentului indicatorului de referință mai sus menționat.

5. Reducerea, până în 2024, a abandonului școlar de la 11,6 % la 5% și creșterea performanței scolare.

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

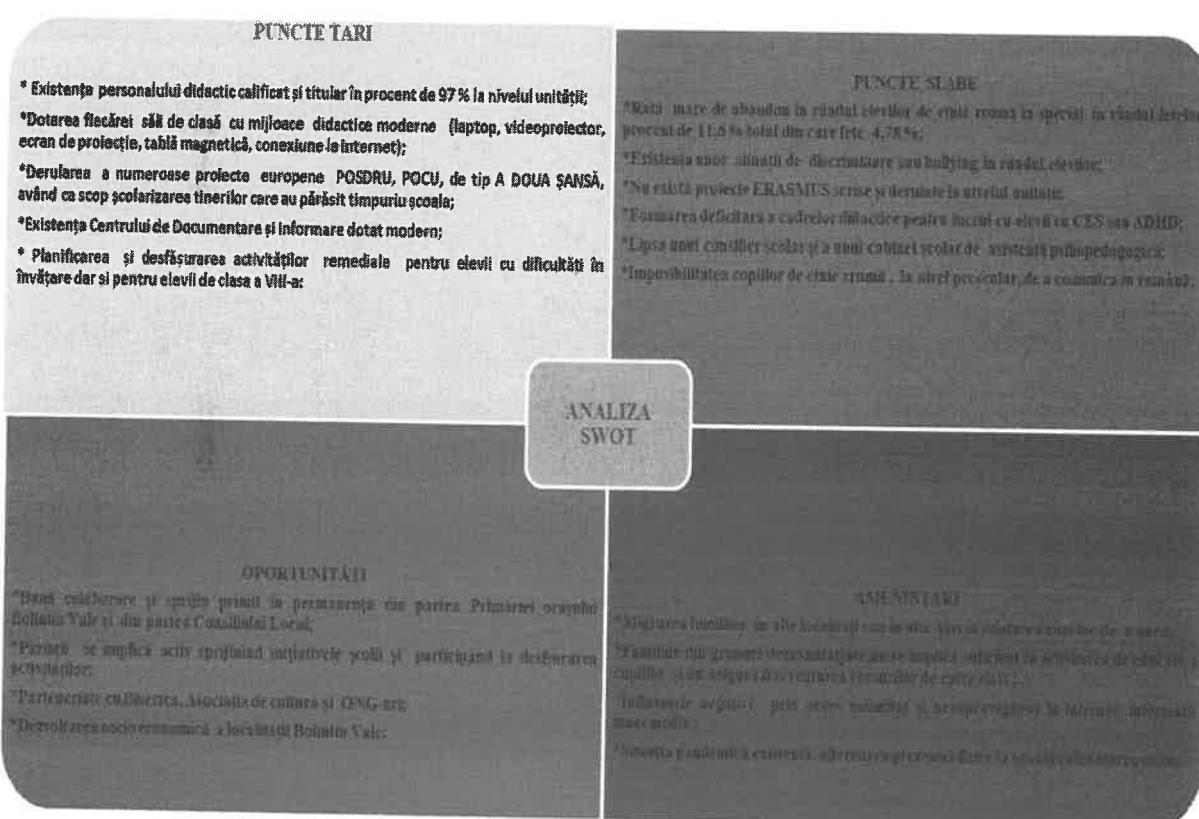
ARGUMENT: Din analiza SWOT, a reieșit că abandonul școlar este o problemă cu care se confruntă unitatea școlară, în ciuda tuturor inițiatiilor și a activităților de până la acest moment. Se observă o scădere a procentului față de anii anteriori, dar este în continuare o problemă de actualitate iar efectele abandonului școlar se răspâng asupra societății ducând la creșterea analfabetismului și imposibilitatea adaptării pe piața muncii. Reducerea, până în 2024, a abandonului școlar de la 11,6 % la 5% și creșterea performanțelor scolare

Obiectiv specific 1: *îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice de a gestiona abandonul școlar și educația*

inclusivă în școală

Obiectiv specific 2: *identificarea elevilor aflați în risc de abandon școlar și a cauzelor abandonului*

Obiectiv specific 3: *prevenirea și combaterea abandonului școlar*



*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/cicluri de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
608	primar	19	Nu este cazul	DA
355	gimnazial	13	Nu este cazul	DA

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratorului de științe

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observatii
1	Set corpuri geometrice cu secțiuni	2	1000
	Set tuburi construcție figuri geometrice în plan și în spațiu	4	600

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observatii
	Trusă de instrumente geometrice din lemn pentru tablă(raportor, riglă, echer, compas)	4	600
	Pachet educațional geometrie gimnaziu	4	800
	Culegere electronică interactivă matematică V-VIII	4	500
	Geometria plană. Patrulaterul	4	150
	Geometria plană.Triunghiul	4	150
	Geometria plană. Cercul	4	150

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1	Sticlarie eprubete, pahare de laborator , pahare conice gradate ,balon cu fundul plat , balon cu fund rotund , baloane cotate , cilindri gradati , pipete, biurete, sticlete picuratoare , flacoane pentru pastrarea substantelor, palnii de filtrare ,palnii de separare , sticle de ceas, cristalizare , piseta	1	5000 lei
	Vase de laborator din portelan	1	1000

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
	mojar cu pistil , creuzet, capsule, cristaloare		
	Ustensile de laborator metalice si din alte materiale stative confectionate din lemn sau material plastic, stative confectionate din otel sau fier, cleme pentru fixarea aparatelor pe stative, inele pt fixarea aparatelor pe stative ,clesi pentru prinderea obiectelor fierbinti, trepiede si site de azbest , spatule ,linguri de ars si pere din cauciuc	1	1000
	Aparate si dispozitive pentru incalzire	1	500
	becuri de gaz si spirtiere		
	Chituri pentru experimente fizica- trusa electricitate	1	500
	Chituri pentru experimente fizica-trusa magnetism	1	1800

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
	mulaj schelet uman 180 cm	1	1900 lei
	mulaj trunchi uman 27 componente marime naturală	1	2200 lei
	Microscop electronic binocular	1	6000 lei
	Lame microscop din sticla 75x25 mm	50	300
	Trusa accesoriu microscop	1	300

TOTAL 25.000 lei(5000 euro)

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a cabinetului LIMBA SI LITERATURA ROMANA SI LIMBI STRAINE

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observatii
1	Pachet interactiv IQboard Expert UST 94 – Innovative Teaching GO cu pentray interactiv, incinte acustice integrate, 100% wireless si stand mobil cu parking	1	32.000 lei
	Planșe scrisori români	36	400
	Pachet DEX, DOOM 3, GRAMATICA	1	360

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
	DEXI	1	150
	Dicționarul literaturii române	1	100
	Aparat foto	1	4000
	Pachet de lecturi școlare ;	6	600

TOTAL 37610LEI (7522 EURO)

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a cabinetului SOCIO-UMANE

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Preț
1	CD-uri lecții interactive (eurodidactica.ro)- „Geografie partea I, II”/ România interactive	1	200lei

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Preț
	Harta fizică a Europei	1	350lei
	Harta fizică a Asiei	1	350lei
	Harta fizică a Africii	1	350lei
	Harta fizică a Australiei	1	350lei
	Harta fizică a Americii	1	350lei
	Harta economică a lumii;	1	350lei
	Planșe murale: Apariția și răspândirea grupurilor umane/Grecia și Roma antică/Epoca medievală sec. V-XII, XII-XV, Epoca modernă XVI-1815, 1815-1918, Epoca contemporană 1918-2004, Timpul în istorie;	8	1200lei
	CD-uri, filme, hărți interactive (eduvolt.ro): Epoca străveche, Orientul Antic, Grecia Antică, Roma Antică, Dacia, Cultura în Epoca Medievală, Marile descoperiri geografice, Revoluția industrială, Revoluția de la 1848-1849, Primul Război Mondial, Perioada Interbelică, Al Doilea Război Mondial, Europa Medievală, Europa în Epoca Modernă	14	5000lei

Total 8500 lei (1700 euro)

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observatii
1	VIDEOPROIECTOR PENTRU FIECARE SALĂ DE CLASĂ	21	53500 lei
	Alfabetar	8	1600 lei
	Numărătoare pentru calcule 0-100	8	1600 lei
	Numărătoare pentru înțelegerea conceptelor de ordine	8	500
	Sistem solar	4	1200
	Glob pământesc	4	1200
	Set clopoței muzicali 8 note	8	1600
	Joc de motricitate parasuta	1	170
	Cortina tematica Craciun	4	1000
	Perforatoare de diferite dimensiuni și modele	10	1000
	Cortina tematica Primavara	1	250
	Cortina tematica 1 IUNIE	1	250

*** Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!**

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
2	JOC „FETE AMUZANTE”	5	350 LEI
	SET PUZZLE CELE 4 ANOTIMPURI	5	200 LEI
	SET PUZZLE TRANSPORTURI	5	400 LEI
	JOC ANOTIMPURILE	5	500 LEI
	MESERIILE	5	150 LEI
	JOC SACULETUL FERMECAT	5	225 LEI
	JOC SACULETUL CU TEXTURI	5	700 LEI
	JOC INVATA DESPRE SENTIMENTE	5	565 LEI
	SISTEMUL SOLAR	5	1000 LEI
	PIRAMIDA ALIMENTATIEI	2	350 LEI
	PAPUSA PENTRU DESCOPERIREA CORPULUI UMAN	2	150 LEI
	JOCURI REGULI DE CIRCULATIE	2	100 LEI
	PRIMUL TELESCOP	5	500 LEI
	TRASEU ECHILIBRU TACTIL –TRASEU PENTRU ECHILIBRU	2	2800 LEI

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
	TUNEL ZIG-ZAG	2	350 LEI
	BAZIN TRANSPARENT PENTRU APA SI NISIP	2	2600 LEI

TOTAL 74810 (14962 EURO)

TOTAL CABINET LIMBA SI LITERATURA ROMANA SI LIMBI STRAINE: 37610LEI (7522 EURO)

TOTAL CABINET SOCIO-UMANE: 8500 lei (1700 euro)

TOTAL LABORATOR ȘTIINȚE:25000 LEI(5000 EURO)

TOTAL DOTĂRI SĂLI DE CLASĂ: 74810 (14962 EURO)

TOTAL GENERAL 145 920 LEI(29 184 EURO)

DIRECTOR

prof IRINA MIRELA
ANDREI



DE SEZINȚĂ

SECRETAR GENERAL
Paul

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Anexă nr. 22/24.03.2023



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1
MĂLU SPART, JUDEȚUL GIURGIU
e-mail: scola.malu@spart.edu.ro

MINISTERUL
EDUCAȚIEI

PRIMĂRIA ORAȘULUI
BOLINTIN-GIURGIU

INTRARE Nr.
IESIRE Nr.

Ziua... 03..... Lună... Anul... 2023

Nr. 31/31.01.2023

ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a SCOLII GIMNAZIALE NR.1 MALU SPART

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

Școala Gimnazială Nr.1 Malu Spart beneficiază de un număr de 4 săli de clasă nivel preșcolar, 10 săli de clasă nivel primar și gimnazial. Nivelul preșcolar și primar are programul dimineața, iar cel gimnazial după amiază. Din cele patru săli la nivelul preșcolar, două sunt dotate cu mobilier școlar nou, iar celelalte au mobilier vechi. Săliile de la nivelul primar și gimnazial sunt dotate cu mobilier vechi, dar în stare bună. Toate săliile de clasă sunt dotate cu televizoare smart și conexiune la internet. Avem o sală de informatică dotată cu 13 PC/desktop și o sală bibliotecă dotată cu 10 PC/desktop și 2 dulapuri vechi. Școala are în dotare 4 video-proiectoare, 3 table interactive, 10 camere web folosite la predarea online.

Școala mai dispune de o sală arhivă cu rafuri vechi, birou secretariat și birou director.

Avem și o sală mică de sport într-o clădire veche ce dispune de o lada veche de sărituri, o trambulina deteriorată (neflosita), 6 saitete de gimnastică, 2 scări fixe, 4 bănci de gimnastică vechi, o saltea de săriuri, o bancă fitness, o bară de trațiuni, un aparat pentru împins și 36 mp tatami.

De asemenea școala are în dotare materiale didactice precum: schelet corp uman, mulaj creier, mulaj sistem respirator, mulaj inimă, hărți geografice, trusă geometrie veche, balante fizică, dinamometre, trusă optică, circuite electrice.

În școală există o imprimantă veche și două imprimante noi folosite de către personalul didactic și un număr de 30 de laptopuri pentru cadrele didactice.

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale.

Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/cicluri de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desfințeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
63	preșcolar	4	Nu este cazul	NU
160	primar	10	Nu este cazul	NU
155	gimnazial	8	Nu este cazul	NU

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scaner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-In-One	Laptop					
19 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	8	8	-	-	-	10	2	-	1	Tehnologizarea activităților educative este necesară pentru un învățământ modern de calitate. Dispunem de 2 săli dotate cu table interactive și ne-ar mai fi necesare 8 table interactive pentru completarea tuturor sărilor de clasa. Săile de clasa nu dispun de sonorizare, iar departamentul secretariat are nevoie de o multifuncțională performantă și de un scaner pentru o mai bună desfășurare a activității, ținând cont de timpii scurți care trebuie scurți îndepliniți.
TOTAL		8	8				10	2		1	

I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente optionale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
Pachete hărți interactive ISTORIE ➤ Grecia Antică ➤ Imperiul Roman ➤ Orientul Antic ➤ Marile descoperirii geografice ➤ Renașterea și umanismul ➤ Primul război mondial ➤ Al doilea război mondial ➤ Perioada interbelică	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Hărțile constituie un instrument de lucru pentru elevi și un ghid pentru profesori facilitându-le înțelegerea mai ușoară a temelor de studiu. Hărțile digitale , interactive oferă un suport de curs suplimentar Acestea dă oportunitate elevului să tragă singur concluzii și concept prin observare, sortare, asociere , să înainteze singur cu ușurință de la o noțiune la alta Reduc stresul , monotonia, stimulează elevul, oferă posibilitatea îmbunătățirii activității.
➤ Software limba engleză -On Screen (UniScan)	1	Este un instrument interactiv de lucru cu elevii, folosind tehnologia atât de utilă în procesul modern de predare-învățare. Facilitează buna desfășurare a orei implicându-i pe elevi în activitățile specifice orei de limba engleză.

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr. bucăți	Observații
I11 mobilier săli clasă	10 ➤ Dulapuri	20	Dulapurile vor fi utilizate în sălile de clasă pentru materialul didactic al cadrelor didactice, atât de la ciclul primar, cât și de la cel gimnazial. Momentan nu există spațiu de depozitare a materialelor didactice special amenajat în fiecare clasă, acestea fiind foarte utile pentru o bună desfășurare și organizare a procesului educativ. și diversificare materialelor folosite având spațiu de depozitare.

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Disciplina	Material didactic	Număr	Observații
	Grădiniță Malu Spart/Suseni	<p>Central „Bibliotecă”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ seturi cu jetoane tematice – pentru 4 grupe ➤ jocuri de masă (pentru asociere și pentru diferențe, jocuri cu reguli etc.) – pentru 4 grupe ➤ materiale cu mesaje scrise: etichete, cifre și litere, afișe, reguli specifice care pot fi realizate de cadrul didactic împreună cu copiii și în prezența acestora (în limbile minorităților naționale) – pentru 4 grupe ➤ panou pentru „Întâlnirea de dimineață” (calendarul naturii, prezența, tabelul responsabilităților, jurnalul zilei etc.) – pentru 4 grupe <p>Central „Știință”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ seturi pentru stimulare senzorială – pentru 4 grupe ➤ albume tematice – pentru 4 grupe ➤ jetoane tematice (inclusiv cu experimente simple) – pentru 4 grupe ➤ jocuri tip Logic I, II (piese și corpuși geometrice) – pentru 4 grupe ➤ diferite mulaje (animale, corpul omenesc) – pentru 4 grupe ➤ planșe/imagini cu sistemul solar, anotimpurile – pentru 4 grupe <p>➤ Tunel târâre</p>	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Materialele sunt necesare pentru formarea deprinderilor senzoriale, motrice dar și stimularea gândirii și creativității copiilor. Sunt utile în procesul de predare învățare deoarece le oferă copiilor un mediu interactiv și distractiv, dar totodată și plăcut elevilor.

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Disciplina	Material didactic	Număr	Observații
	Învățământ primar	<p>Matematică și explorarea mediului/Matematică</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trusă de figuri și corpuri geometrice ➤ Trusă de instrumente de geometrie pentru tablă: riglă, echer, compas, raportor ➤ Instrumente de măsură pentru lungime: riglă, metru de tâmplărie, metru de croitorie, ruletă ➤ Instrumente de măsură pentru volumul lichidelor: recipiente gradate ➤ Instrumente de măsură pentru masa corpurilor: cânтар, balanță ➤ Instrumente de măsură pentru timp: ceas (manevrabil de către elevi), clepsidre, cronometru ➤ Unități monetare: bancnote de hârtie/monede (specimen) <p>Științe ale naturii</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mulaje animale, corpul uman (schelet, organele corpului uman) <p>Istorie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atlase istorice <p>Geografie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hărți (interactive) ale României, Europei, lumii (harta fizică și administrativă, hidrografică, rutieră, împărțirea teritorială etc.) 	4 set 4 set 4 set 4 set 4 set 4 set 4 set 4 set 4 set 2 set 2 set	Materialele didactice vor ajuta în dezvoltarea competențelor matematice, dar și a competențelor vizate de disciplinele Istorie, Geografie și Științe ale naturii, făcând procesul mai interactiv și plăcut elevilor.

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Disciplina	Material didactic	Număr	Observații
	Lb . Română	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planșe pentru învățarea limbii române ➤ Planșe pentru studiul arhitecturii textului literar ➤ Planșe pentru ortografie, punctuație ➤ Hărți, hărți literare, hărți mentale ➤ Cărți de joc/jetoane cu imagini pentru realizarea de texte ➤ Jocuri de interacțiune verbală ➤ Jocuri lingvistice, rebusuri 	1 1 1 1 set 2 set 2 set 2 set	Disciplina Limba Română necesită metode de predare moderne și adaptate interesului elevilor pentru a putea eficientiza învățarea și a dezvolta competențele de pricere și înțelegere a textului, producere de mesaje și emitere de opinii.

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Disciplina	Material didactic	Număr	Observații
-	Biologie/Chimie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Microscop ➤ Mulaj ochi ➤ Trusă chimie (sticlărie și reactivi) ➤ Cântar digital pentru substanțe 	1 1 1 1	<p>Microscopul permite înțelegerea multor structuri din lumea vie care nu se pot vedea cu ochiul liber.</p> <p>Mulajul ochiului uman va ajuta elevii să realizeze cât de complex este acest organ și cum se realizează percepția imaginilor.</p> <p>Obiectele din sticlă și reactivii utilizati la disciplina chimie, fac lecția extrem de atraktivă în cazul experimentelor.</p> <p>Toate aceste materiale didactice facilitează procesul de predare</p>

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Disciplina	Material didactic	Număr	Observații
-	Fizica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trusă magneți ➤ Trusă mecanică ➤ Trusă mecanisme simple ➤ Trusă electricitate ➤ Trusă fenomene termice ➤ Planșe fizică 	1 1 1 1 1 1	<p>Experimentul este o metodă fundamentală de studiere a fizicii, dezvoltă deprinderi teoretice și practice de muncă independentă.</p> <p>Formează și dezvoltă capacitatea de investigare științifică. Elevii își însușesc cunoștințe prin efortul propriu.</p>

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Disciplina	Material didactic	Număr	Observații
	Geografie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistem solar motorizat ➤ Experimente „Micul geniu” salvarea planetei 	1 1	Materialele sunt necesare pentru buna desfășurare a procesului de predare-învățare, elevii având posibilitatea să observe fenomenele produse pe suprafața Terrei, cât și în spațiul extraterestru.

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Disciplina	Material didactic	Număr	Observații
	Matematică	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corpuri geometrice transparente cu secțiuni ➤ Trusă geometrică 	1 1	Dimensiuni mari. Sunt două cadre didactice titulare pe matematică și sunt necesare 2 truse geometrice pentru a nu se suprapune folosirea acestora. Elevii au nevoie de corpurile geometrice pentru dezvoltarea vederii în spațiu a proprietăților acestora și a înțelegerii teoremelor geometriei în spațiu.

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Disciplina	Material didactic	Număr	Observații
	Limba engleză	<ul style="list-style-type: none"> ➤ USBORNE READING COLLECTION ➤ TALKING POSTERS (POSTERE VORBITOARE LIMBA ENGLEZĂ) ➤ MAGNETIC WORDS (ACTIVITĂȚI CU LITERE ȘI CUVINTE MAGNETICE) ➤ CUBURI PENTRU CONVERSĂȚII ➤ CUBURI CU POVEȘTI 	1 1 1 1 SET 1 SET	Materialele didactice pentru limba engleză sunt interactive și eficiente, adaptate intereselor elevilor și le stimulează capacitatea de gândire, exprimare orală, creativitatea și le dezvoltă competențele de utilizare a unei limbi străine în orice mediu și context.

I11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1	Dulap pentru vestiar	20	Un dulap cu 8 compartimente. Cu mai multe spații de depozitare pentru a putea fi folosite ca vestiare în sala de sport. Sala de sport nefiind dotată cu vestiare, elevii nu au unde să își lase echipamentul sportiv, fiind nevoiți să-l țină în sala de clasă.
	Banca vestiar	4	Banca 5 persoane. Vor fi folosite alături de dulapurile – vestiar în sala de sport în momentul în care elevii vor îmbrăca echipamentul sportiv.
	Capră sărituri	1	Material didactic utilizat în cadrul orelor de educație fizică. Ramura sportivă sărituri este cuprinsă în programa școlară. Scopul folosirii acestui aparat este de a dezvolta și educa calitățile motrice ale elevilor, importante pentru menținerea unei bune sănătăți fizice.
	Saltea sărituri	3	Este folosită pentru a dezvolta mai multe calități motrice dar și în învățarea unor priceri și deprinderi motrice sportive ale copiilor în cadrul orelor de educație fizică. Fiind necesară în practicarea mai multor ramuri sportive cuprinse în programa școlară. Practicarea gimnasticii este un element obligatoriu al programei școlare, fiind necesară existența unor saltele de sărituri.
	Suport mobil pentru mingi, cu rafturi ajustabile	2	Acest suport va fi util pentru o mai bună organizare a echipamentelor sportive și eficientizarea spațiului disponibil în sala de sport.

DIRECTOR: Mirela JURUBIȚĂ

SECRU
MIRELA JURUBIȚĂ



Secretar: Mihaela TECȘAN

SECRETAR GENERAL
MIHAELA TECȘAN